**Классный час на тему:**

**«Конституция – основной закон РФ»**

****

Выполнила: Ансаалиева Х.М.

**Цель:**формирование у школьников российской гражданской идентичности посредством изучения Основного Закона России.

**Задачи**:

* формировать правовую культуру, правосознание обучающихся, их уважение к Основному Закону нашей жизни через понимание ими определяющей роли конституционно-правового строя в жизни личности, общества, власти, защиты прав и свобод граждан как важнейшей конституционной обязанности и гарантии государства;
* развивать у школьников чувство гордости за Россию как многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, её многонациональный народ, являющийся единственным источником власти в стране, как уникальное пространство, на территории которого веками складывались отношения добрососедства, конструктивного взаимодействия, согласия и взаимопонимания представителей различных народов;
* развивать навыки ведения диалога по вопросам важнейших прав, свобод и обязанностей гражданина, понимания механизмов их защиты и способов реализации;
* способствовать формированию активной жизненной позиций школьников, их гражданскому самоопределению, стремлению к самореализации в России;
* формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности; мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства.

**План классного часа:**

1.Вступительное слово классного руководителя.

2. Основное содержание мероприятия

3. Игра «Да, нет, не знаю»

4.Выводы и рекомендации

5.Заключительное слово классного руководителя.

**Ход мероприятия**

1. **Вступительное слово классного руководителя**

***Кл. рук.:*** - Сегодняшнее наше занятие будет посвящено Конституции РФ. Это основной закон нашей страны, и знать его должны все люди. Ребята, как вы думаете, зачем нужны законы? *(Ответы детей: Чтобы был порядок. Не будет закона, будет много преступлений.)*

***Кл. рук.:*** - Правильно. Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешними и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации.

***Кл.рук.:***- **Конституция РФ** - это основной закон государства, то есть список самых главных правил, которые установили для себя граждане России.

Все другие законы и правила, действующие в нашей стране, даже правила перехода улицы, не должны противоречить главным правилам, записанным в Конституции.

Основной Закон Российской Федерации утверждает свободу и справедливость, человеческое достоинство и благополучие, защиту семьи и Отечества, единство многонационального народа России не только как общепризнанные ценности, но и как юридические понятия. Права и свободы человека провозглашаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

В декабре 2018 г. исполняется 25 лет со дня принятия Конституций Российской Федерации.

**2. История появления конституции**

***Кл.рук.:***- Много тысяч лет назад появились на Земле люди, а с ними – ***главные вопросы*:**

* Что люди могут делать и чего не могут?
* Что они обязаны делать и что не обязаны?
* На что они имеют право и на что не имеют?

***Кл.рук.:***Многие столетия в мире существовало рабовладение. Слабый не имел никаких прав. Владельцы рабов считали, что между людьми не может быть равенства. По их мнению, одни появлялись на свет, чтобы быть в услужении у других. Человека с другим цветом кожи или рожденного в другом государстве могли обратить в раба, подарить другому рабовладельцу, обменять на собаку и т. д. Люди стали решать ***главные****вопросы*в беседах, путём международных переговоров, с помощью разных религий и даже войн. Только в ХХ веке человечество научилось понимать, что это несправедливо. Возьмём литературу. Героев произведений тревожат вопросы о правах человека. Наконец, люди разрешили эти ***главные вопросы*.**Появилась Всеобщая декларация прав человека. Если соблюдать в точности всё, что предложено, то на Земле прекратятся хаос, кошмар и неразбериха. К таким явлениям относятся: терроризм, воровство, насилие, угнетение, рабство, дискриминация, посягательство на репутацию человека. Люди подумали, что необходимо составить специальные документы по правам человека.

До наших дней дошло великолепное изречение мудрых:

* ***Храни порядок, и порядок сохранит тебя.***

В 1918 году в России появилась Конституция.

*Конституция* (от лат. слова – *устройство*) – это основной закон государства, который определяет порядок.

Конституция страны является исходной точкой для принятия Всеобщей декларации прав Человека. Наша Конституция, которая действует сейчас, была принята в 1993 году.

**3. Содержание конституции Российской Федерации**

***Кл.рук.:***-А знаете, с чего начинается Конституция?*(Нет.)*

***Кл.рук.:****-*На первой странице Конституции – гимн нашей страны. *Гимн*– это главная песня страны, которая звучит на всех главных событиях страны.

**Государственный гимн Российской Федерации**

1. Россия – священная наша держава,

Россия – любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава,

Твое достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

2. От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая,

Хранимая Богом родная земля!

Припев:

3. Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

Припев:

***Кл.рук.: -***Что же сказано в конституции нашей страны?!

В Конституции сказано: ***человек, его права и свободы являются высшей ценностью***.

***Это значит, что не человек существует для государства, а государство для человека.***

Во-вторых, объявляется, что ***наше государство считает своей обязанностью защищать не только права своих граждан***, но и права любого человека, даже если он не гражданин РФ.

В-третьих, в Конституции ***перечислены основные права и обязанности человека и гражданина***, то есть, сказано, что можно делать человеку и гражданину РФ, а что - нельзя.

В Конституции записано, что ***все взрослые имеют право выбирать главу государства, обязаны защищать страну***, если ей грозит опасность, что ***Россия — дружная семья равноправных народов***.

**4. Беседа о правах и обязанностях человека.**

***Кл.рук.:***- Ребята, как вы думаете, когда человек только рождается, он имеет какие-нибудь права? ***(Наверное, имеет.)***

***Кл.рук.:***Да. Имеет. Человек, когда рождается на свет, уже имеет право на жизнь, на гражданство (это значит право проживать в стране), медицинское обслуживание, равенство, свободу, отдых, социальное обеспечение, наслаждение искусством. И пусть маленькому человеку непонятны его права, он еще и говорить не может, но в это время его права отстаивают его родители. Ребенок, как и всякий человек, имеет право на собственную личную жизнь, на свою тайну. Он сам может выбирать себе друзей. Никто не имеет права заставить вас думать только так и не иначе. Но все же к мнению взрослых стоит прислушиваться, они мудрее, у них больше жизненный опыт.

***Кл.рук.:***-А теперь подумайте, ребята, когда человек подрастает, какие еще у него появляются права? ***(Право учиться.)***

***Кл.рук.: -***Правильно. Право учиться, передвигаться свободно даже по другим странам, право на защиту, свободу мысли и высказывания, получение информации и так далее. А в 18 лет у вас становится еще больше прав, вернее с 18 лет вы будете обладать всеми правами, прописанными в Конституции.

***Кл.рук.: -***Ребята, скажите, а человек только правами обладает? ***(Нет. Есть и обязанности.)***

***Кл.рук.:***- Очень верно. И какая наша главная обязанность? ***(Соблюдать законы.)***

***Кл.рук.:***- Правильно. Для этого и существует Конституция.

***Кл.рук.:***- Человек живет в обществе и должен соблюдать свои права и обязанности. Вот когда вы окончите школу, какое у вас будет право? ***(Выбрать профессию.)***

***Кл.рук.: -***Но вступает и обязанность. Профессия должна быть не противозаконной. Человек должен исполнить в своей жизни многое.

***Кл.рук.:***– Подумайте, какой гражданский долг вы должны будете выполнить по отношению к своим близким? по отношению к Родине?

***Кл.рук.: -***Итак, человек должен многое: должен любить и почитать родителей, беречь и защищать Родину, беречь и охранять свою Землю.

***Кл.рук.: -***Ребята, а каждый человек имеет права и обязанности, прописанные в Конституции, или нет? (Каждый.)

***Кл.рук.:***- Правильно. Независимо от нации, веры, цвета кожи, социального положения, у всех права и обязанности по Конституции одинаковые.

– Какое право имеет человек как личность?

***Ответ.* Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу (ст. 20).**

– Частная собственность. Охраняется ли она законом?

***Ответ.* Право частной собственности охраняется законом.**

**Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им (ст. 35).**

– Можно ли жестоко относиться к человеку? В какой статье об этом сказано?

***Ответ. Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному обращению (ст. 21).***

– Чем должен быть защищён человек?

***Ответ*. Каждый человек, где бы он ни находился, должен быть защищён законом (ст. 22).**

– С помощью чего может человек защитить свои права?

***Ответ*. В случае нарушения основных прав, предоставленных конституцией или законом, каждый человек имеет право на защиту своих прав и свобод с помощью суда (ст. 46, 47).**

– Какие права имеет человек на своё жилище?

***Ответ*. Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную и семейную жизнь, посягательства на честь и репутацию (ст. 40).**

– Может ли человек свободно передвигаться в своей стране, выбирать место жительства?

***Ответ.***

**1. Каждый человек в своей стране имеет право свободно передвигаться и выбирать местожительство.**

**2. Каждый человек имеет право уехать из своей страны, а также вернуться на родину (ст. 27).**

– Какие есть права на владение имуществом?

***Ответ.***

**1. Каждый человек имеет право владеть имуществом.**

**2. Никого нельзя произвольно лишить его имущества (ст. 35).**

– Какие социальные права имеет человек?

***Ответ.* Каждый человек имеет право на социальное обеспечение и необходимую для развития его личности поддержку в экономической, социальной и культурной области (ст. 39).**

– Какие права имеет человек на труд?

***Ответ.***

**1. Каждый человек имеет право на труд, свободный выбор работы, справедливые условия труда и защиту от безработицы.**

**2. Каждый человек имеет право на равную оплату за равный труд (ст. 37).**

– Имеют ли право граждане РФ участвовать в управлении делами государства?

***Ответ.* Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.**

**Граждане РФ имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти (ст. 32).**

– Каким правом пользуются мать и ребёнок?

***Ответ*. Материнство и младенчество дают право на особую помощь. Все без исключения дети должны пользоваться одинаковой специальной защитой (ст. 38 (2).**

– Что можно сказать об образовании человека?

***Ответ*. Каждый человек имеет право на образование.**

**Образование должно содействовать полному развитию личности (ст. 43).**

– О чём не должен забывать человек?

***Ответ*. Каждый человек имеет обязанности перед обществом (ст. 57). О них он не должен забывать (ст. 58, 59).**

**4. Викторина «Права».**

***Кл.рук.: -***А теперь давайте попробуем применить Конституцию к сказкам

|  |  |
| --- | --- |
| «Дюймовочка»  «Гарри Поттер»  « Три поросенка»  «Золотой ключик»  «Мороз Иванович»  «Золушка»  «Красная Шапочка» | 1. В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жизни?  2. В каком произведении нарушено право на тайну корреспонденции?  3. В каком произведении нарушено право на неприкосновенность жилища?  4. В каком произведении нарушено право человека владеть своим жилищем?  5. В каком произведении нарушено право на отдых и досуг?  6. В каком произведении нарушено право работающего на справедливое вознаграждение? |

**4. Игра «Да! Нет!»**

***Кл.рук.: -***Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Россия – наша страна?

– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

– Да!

– Можно ли человека обращать в рабство?

– Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?

– Нет!

– Защищён ли человек законом?

– Да!

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?

– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

– Да!

– Может ли человек владеть имуществом?

– Да!

– Имеет ли человек право на социальное обеспечение?

– Да!

– Можно ли запретить свободный выбор труда?

– Нет!

– Защищает ли закон материнство и младенчество?

– Да!

**5. Символика Российской Федерации**

***Кл.рук.:***На протяжении всемирной истории все государства имели свои символы. Их могло быть много, и они могли быть самыми разными. Кто знает основные символы любого государства? Да, это герб, гимн, флаг.

– Какие символы России вы знаете?

Для любого современного государства его символы существуют в триединстве: герб, флаг и гимн. Эти символы – общечеловечны, всесословны, внеклассовы, они объединяют все народы данного государства. Почитание символов есть проявление гражданской позиции.

– Что представляет собой **Государственный герб Российской Федерации?**

Четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

– Что олицетворяет восстановление двуглавого орла как государственного герба России?

Неразрывность и преемственность отечественной истории. Сегодняшний герб России – это новый герб, но его составные части глубоко традиционны; он и отражает разные этапы отечественной истории, и продолжает их в третьем тысячелетии.

– **Опишите флаг РФ.**

Государственный флаг России представляет собой прямоугольное полотнище с равновеликими горизонтальными полосами: верхняя полоса белого цвета, средняя – лазоревого цвета и нижняя – алого цвета. Отношение ширины к его длине 1:2.

– Что, по вашему мнению, в наши дни символизируют цвета флага?

- В наше время цвета флага истолковываются иначе, чем ранее: белый цвет выражает чистоту устремлений, синий – обозначает волю к миру, красный – это энергия, сила, кровь, пролитая за Отечество.

**- Государственный гимн** существует во всех современных государствах. На протяжении многих лет гимны России менялись: «Боже, царя храни» Львова на слова В. А. Жуковского, «Интернационал» Эжена Потье, гимн А. В. Александрова на стихи С. В. Михалкова и Г. Г. Эль-Регистана «Союз нерушимый республик свободных». В декабре 2000 г. был принят федеральный закон, утвердивший в качестве гимна музыку А. В. Александрова на слова С. В. Михалкова.

Государство, прославляемое в гимне, обязано быть достойным своего прославления, равно как и прославляющий народ должен быть достоин своего исторического призвания. В гимне находят отражение ценности нашего государства.

– Внимательно изучите текст российского гимна. Какие ценности России нашли свое отражение в нем?

*Учащиеся находят следующие ценности: любовь к Родине, верность Отчизне, религиозность, свобода, дружба народов, уважение к прошлому, связь с предками, гордость за свою страну, восхищение природой родного края.*

– Почему государство должно иметь государственные символы?

- Для того чтобы граждане страны чтили память предков, передавших им любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, сохраняли исторически сложившееся государственное единство.

- Народам России не раз приходилось браться за оружие, чтобы отстоять свою свободу и независимость в борьбе с иноземными захватчиками. Грозные события войны уходят все дальше в прошлое. Но время не властно над людскими сердцами. В них живет, и всегда будет жить слава героев войны, память о подвигах и мужестве тех, кто отстоял нашу Родину, спас мир от порабощения. Память о прошлом, верность традициям, заветам наших отцов и дедов, героическому прошлому России дают силы в наше время.

**5. Заключительное слово классного руководителя**

***Кл.рук.:*** - Вот и молодцы! На этом наша беседа заканчивается. Вы узнали сегодня о своих правах. А ваша главная обязанность, какая? (Хорошо учиться.)

- А право? (Бесплатно учиться.)

*В заключении прослушивается гимн Российской Федерации*